ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Охрана труда

для обучающихся на базе основного общего образования
специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

2020

Рассмотрено
на заседании ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г
Председатель ПЦК _____

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
_____ М.Н.Шумилкина

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

Разработчики:
Антонова Е.М. – преподаватель ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» высшей квалификационной категории
Топчей Т.И. – методист ГБПОУ РО «ДонТКИиБ» высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», входящей в состав укрупнённой группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами производственной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельностью;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам содержание установленных норм охраны труда;
- *вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;*
- *вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;*

знать:

- системы управления охраной труда в организациях;
- законы и иные нормативные акты, содержащие государственные нормативные акты, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников по охране труда;
- фактические и потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками;
- *порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников;*
- *порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.*

Техник-технолог должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- **максимальная учебная нагрузка** – 51 часов, включая:
- **обязательная аудиторная учебная нагрузка** – 34 часа;
- **самостоятельная работа** обучающегося – 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе: *вариативная часть*	2
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 Охрана труда

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Законодательная основа организации охраны труда в предприятиях общественного питания		**10**	
Тема 1.1. Законодательное регулирование вопросов охраны труда	Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение. Федеральные законы в области охраны труда: Конституция Российской Федерации, "Об основах охраны труда в Российской Федерации", Трудовой Кодекс РФ (гл. 33-36). Основные нормы, регламентируемые этими законами, сфера их применения. Полномочия органов государственной власти России и субъектов РФ, а также местного самоуправления в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда (Трудовой Кодекс РФ, ст. 211). Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Федеральная инспекция труда: назначение. Права государственных инспекторов труда. Государственные технические инспекции (Госгортехнадзор, Госэнергонадзор, Госсанинспекция, Государственная пожарная инспекция и др.), их назначение и функции. Административный, общественный, личный контроль за охраной труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда.	2	2

Тема 1.2. Организация охраны труда на предприятии.	Служба охраны труда в организациях: назначение, основание для создания или заключения договоров со специалистами или организациями, оказывающими услугу по охране труда. Комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Инструктажи по технике безопасности - вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий; их характеристика, оформление документации. **Практические занятия:** • Составление плана вводного инструктажа. Оформление журнала вводного инструктажа.	4	2
Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятие, причины и их анализ. Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах и т.д.), при поражениях холодильными агентами и др. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. Несчастные случаи: понятие, классификация. Порядок расследования. документального оформления и учета несчастных случаев в организациях. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастными случаями. **Практические занятия:** • Оформление акта по форме Н-1 «О несчастном случае на производстве	4	2

Раздел № 2. Производственная санитария.		**8**	
Тема 2.1. Условия труда и их влияние на организм человека.	Основные понятия: условия труда, производственная санитария. Правовая база: ФЗ "Об основах охраны труда в РФ" (ст. 16, 19), "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (ст. 14, 20, 22, 24-27). Факторы, влияющие на условия труда в предприятиях, их виды. Санитарные нормы условий труда. Влияние условий труда на организм человека. Мероприятия по поддержанию установленных норм. Требования производственной санитарии, предъявляемые к устройству, содержанию территории и к помещениям предприятия. Требования производственной санитарии, предъявляемые к микроклимату (отоплению, вентиляции, водоснабжению, канализации и освещению) помещений предприятий. Коллективные и индивидуальные средства защиты: виды, нормы, порядок выдачи, хранения и пользования.	2	2

Тема 2.2. Вредные производственные факторы	Основные понятия: вредный производственный фактор, предельно допустимый уровень вредного производственного фактора. Классификация вредных производственных факторов. Характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, электромагнитные излучения), требования санитарных правил и норм, методы и средства борьбы с ними. Аттестация рабочего места: содержание, порядок проведения, аттестационная комиссия. **Практические занятия:** • Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда.	6	2
Раздел № 3. Техника безопасности.		**12**	
Тема 3.1. Общие требования техники безопасности	Техника безопасности: понятие, назначение. Государственные нормативные требования к технике безопасности, их регламентация в Федеральных законах, системе стандартов ССБТ, Санитарных правилах и строительных нормах. Требования к технике безопасности при проектировании и содержании предприятий. Требования к технологическим процессам. Требования к организации рабочих мест на предприятиях.	2	2

Тема 3.2. Электробезопасность.	Условия поражения человека электрическим током. Технические средства защиты человека от поражения электрическим током: защитное заземление и зануление, защитное отключение, изоляция и ограждение токоведущих частей. Порядок и сроки проверки заземляющих устройств и сопротивления изоляции. Особенности заземления переносных токоприемников. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током, их виды, назначение, сроки проверки, правила хранения и эксплуатации. Статическое электричество и электромагнитные поля, способы защиты от их воздействия. Оказания первой помощи при поражении человека электрическим током.	2	2
Тема 3.3. Взрыво- и пожаробезопасность	Основные причины возникновения взрывов и пожаров в предприятиях общественного питания. Организация пожарной охраны в предприятиях. Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности в предприятиях. Противопожарный инструктаж: виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление. Действия администрации и работников предприятия при возникновении пожаров. Противопожарный режим содержания территории предприятия, его помещений и оборудования. Противопожарное водоснабжение, его виды, особенности устройства и применения. Пожарная сигнализации и связь. Стационарные и первичные средства пожаротушения. **Практические занятия:** • Изучение средств пожаротушения. Изучение и отработка действий в случае пожара.	4	2

Тема 3.4. Техника безопасности при эксплуатации оборудования	Общие принципы обеспечения безопасности оборудования при конструировании, монтаже и эксплуатации. Типовые инструкции по охране труда. Правила техники безопасности при эксплуатации различных типов технологического оборудования предприятий общественного питания: измерительного, механического, теплового, работающего под избыточным давлением, холодильного, подъемно-транспортного. **Практические занятия:** • Составление инструкции по технике безопасности при работе с конкретным типом технологического оборудования.	4	2
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	**2**	
Самостоятельная работа при изучении дисциплины: Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** • Изучение и анализ нормативной документации в области охраны труда. • Составление инструкций по охране труда на рабочем месте. • Составление инструкций по технике безопасности • Анализ производственных ситуаций. • Изучение порядка расследования несчастных случаев на производстве • Заполнение журналов по охране труда • Заполнение журналов по противопожарной безопасности.		**17**	
Примерная тематика домашних заданий: 1. Решение ситуационных задач. 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:
- мультимедийный проектор, экран, компьютер
- комплект учебно-методической документации,
- наглядные пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:
В.М.Калинина Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности – М.: Академия, 2017

Дополнительные источники:
Нормативные документы:
ТК Трудовой кодекс РФ
Правила оказания услуг общественного питания. Утверждены постановлением Правительства РФ от 15.08.1997. №1036.
ГОСТ Р 50764-2009 «Услуги общественного питания. Общие требования».
ГОСТР 50762-2007 «Услуги общественного питания. Классификация предприятий общественного питания».
ГОСТ Р 50935-2007 «Услуги общественного питания. Требования к персоналу».

Интернет-ресурсы:
www.college35.ucoz.com
www.kulina.ru
www.mirrestorana.info
www.pir.ru
www.shefs.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется посредством текущего, промежуточного контроля знаний и аттестации.
Текущий контроль знаний проводится преподавателями на любом из видов учебных занятий.
Промежуточный контроль осуществляется после изучения разделов дисциплины в форме защиты выполненных практических работ, устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований..
Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта.
Перечень вопросов, которые выносятся на промежуточную аттестацию, разрабатывается преподавателями, рассматривается на заседании предметной цикловой комиссии и утверждается её председателем. Перечень вопросов доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии.

Результаты обучения	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Экспертная оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; - отчёт по практической работе №№ 3;5; -дифференцированный зачет
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-Экспертная оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; - отчёт по практической работе №№ 3;4;5; -дифференцированный зачет
участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать	-Экспертная оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; - отчёт по практической работе №3;

	их эффективность и качество. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-дифференцированный зачет
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-Экспертная оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; - отчёт по практической работе №№1;5; -дифференцированный зачет
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-Экспертная оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; - отчёт по практической работе №№1;5; -дифференцированный зачет
вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-Экспертная оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; - отчёт по практической работе №5; -дифференцированный зачет

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-Экспертная оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; - отчёт по практической работе №№1;2;5 -дифференцированный зачет
Знания:		
системы управления охраной труда в организации;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- устный опрос - тест - дифференцированный зачет
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	- устный опрос - дифференцированный зачет

	планировать повышение квалификации.	
обязанности работников в области охраны труда;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- устный опрос - проверочная работа - дифференцированный зачет
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- устный опрос - дифференцированный зачет
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	- устный опрос - тест - дифференцированный зачет

	квалификации.	
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- устный опрос - дифференцированный зачет
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- устный опрос - проверочная работа - дифференцированный зачет

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой, представленной в таблице:

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно